

Значение книги в развитии детей

Чтение в годы детства – это, прежде всего, воспитание сердца, прикосновение человеческого благородства к сокровенным уголкам детской души

В. Сухомлинский



Значение книг для ребенка очень велико. Книги служат для того, чтоб расширять представление ребенка о мире, знакомить его с вещами, природой, всем, что его окружает.

Именно родители читают ребенку его первые книги, оказывают влияние на формирование его предпочтений и читательских вкусов.

Читать нужно вместе с ребенком: берите книгу, садитесь рядом и читайте. Когда систематически книги читаются вслух, то со временем ребенок начинает понимать структуру произведения: где начало и конец произведения, как развивается сюжет. У ребенка развивается логическое мышление. Благодаря чтению ребенок учится правильно составлять предложения, его словарный запас расширяется, развивается воображение.

Кроме того, у ребенка формируется умение слушать, а это очень важное качество.

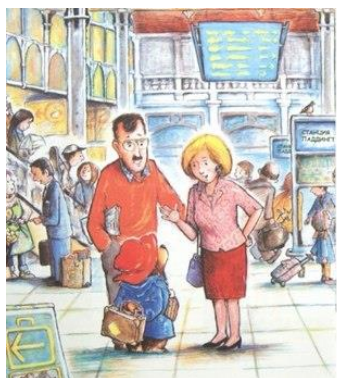
Чтобы привить ребенку любовь к литературе, очень важно правильно и по возрасту подбирать книги.



Для дошкольников следует подбирать детские книги, которые соответствуют возрасту вашего ребенка. Не стоит предлагать детям взрослые книги, поскольку детская психика не готова к тем проблемам и реалиям, которые изложены во взрослой литературе.

Наличие иллюстраций очень важно для дошкольников, старайтесь выбирать книгу пусть и с небольшим количеством, но качественных иллюстраций. Старшие дошкольники, слушая или читая книгу, могут уже

сами фантазировать и представлять образы литературных героев, а некачественные иллюстрации могут лишь испортить впечатление о книге.



— Ну и отлично, — обвела миссис Браун. — Думаю, тебе очень хочется пить после такой дороги. Мистер Браун выпотит тебе чай, а я пойду встречу с поездом нашу дочь Дженни.
 — Подожди, Мэри, — остановила ženu мистер Браун. — Мы ведь даже не знаем, как его зовут.
 Миссис Браун присадузилась.
 — И знаю! — сказала она. — Назовем его Паддингтон, по названию вокзала.
 — Паддингтон! — Медвежонок несколько раз повторил свое новое имя. — Звучит очень солидно.
 Мистер Браун тоже решил попробовать.
 — Идем, Паддингтон, — позвал он. — И отведу тебя в кафе.



Стирка

Не мешайте нам сейчас, — Стирка срочна у нас, я и мыло, мы знаем, Управляемся с бельем.

Наше правило такое: Не давить белье поно! Ты и так говоришь, И называлом, и погрел.

Я старую куклу плаваю. Лю чего люблю стирать и! Пена шапкой поднималась, Вся до камен сохнет грязь!

Вот калят закручен новою — Стак как толстая веревка! Но халата в три рукава Потеска вода, журча.

А потом она устала — Даже калять перестала, Это значит, что халат Очистительно отдал.

Я давненька белая Куклина и мыливно, Мама высушит мое И еще брызгаливно.

Сполот трусики и майки... Отдохну два зайчика.

Красочная иллюстрация к интересному произведению – это и есть то необходимое, что воодушевляет ребенка к чтению, делает книгу интереснее и содержательнее. Маленький читатель учится познать мир и раскрывает свои способности и таланты, учится видеть прекрасное.



Вот и стал таракан победителем, И десов и полей повелителем. Покорился звери усатому. (Чтоб ему провалиться, проклятому!) А он между ними похаживает, Золочёное брюхо поглаживает: «Принесите-ка мне, звери, ваших детушек. Я сегодня их за ужином скушаю!»



Когда друзья подошли к мельнице, они увидели, что снег вокруг домика протрит чьи-то следами.
 — Смотрите-ка, — улыбнулся Харви, — похоже, дядюшка Генри тут не скушает! Вот сколько гостей к нему приходило недавно!
 — Это странно, — покачал головой Ру. — Дядюшка не жалует гостей. Он круглые сутки занят своими научными исследованиями, ему не до гостей...
 — Однако следов вокруг полным-полно, — возразил Харви. — Значит, гости всё-таки были!
 Ру постучал в двери уютного домика дядюшки Генри.
 — Дядя Генри, мы пришли! — крикнул он.
 В ответ не донеслось ни звука.
 Ру постучал ещё раз. И ещё раз, и ещё... За дверью было тихо.
 — Создаётся грустное впечатление, что нас тут не ждут, — вздохнул Вилли. — Может, пойдём обратно? Не стоять же нам под дверью до утра!
 — Смотрите, дверь не заперта! — воскликнул Харви. — Давайте заглянем в дом — может, с дядей Генри что-то случилось? Может, ему нужна наша помощь?



Выбирайте книги, которые отвечают интересам вашего ребёнка, но иногда почитайте книгу на другую тему, стараясь вызвать его интерес. Идя за книгой в магазин или в библиотеку, обязательно берите ребёнка с собой. Рассмотрите с ним обложку книги, прочитайте имя автора, название книги. Может ваш ребёнок уже слушал рассказ Н. Носова в детском саду и теперь с удовольствием послушает другие рассказы этого писателя. Если имя автора и название не заинтересовали ребёнка, то рассмотрите иллюстрации,

прочитайте небольшой отрывок. Помните, детская книга всеми своими средствами старается привлечь внимание маленького читателя.

Интерес, желание читать проявится у детей в том случае, если взрослые владеют техникой выразительного чтения. Сделать процесс чтения более увлекательным совсем не сложно. Взяв с полки книгу, не забудьте дать ей рекомендацию, предложите детям почитать по ролям, организуйте семейное чтение, по ходу чтения используйте элементы театрализации. Закрывая книгу, не забудьте поделиться своей трактовкой прочитанного.

